

СХВАЛЕНО

педагогічною радою протокол №1
від 28.08.2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Т.в.о директора школи

С.А.Тарасюк



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

учасників освітнього процесу Березівської спеціальної школи
Житомирської обласної ради

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 1.1 Положення про академічну добробесність Березівської спеціальної школи Житомирської обласної ради (далі – Положення) є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг наданих здобувачам освіти, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу спеціальної школи.
- 1.2 Положення розроблено на основі Конституції України, Конвенції ООН «Про права дитини», законів України «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», Статуту школи, Правил внутрішнього трудового розпорядку та інших нормативно-правових актів чинного законодавства.
- 1.3 Метою Положення про академічну добробесність є формування в закладі системи демократичних відносин між учасниками освітнього процесу та працівниками, розвиток корпоративної культури, забезпечення академічної свободи і сприятливого морально-психологічного клімату в колективі та підвищення авторитету закладу.
- 1.4 Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу (педагогічних працівників, здобувачів освіти та їх батьків чи осіб, які їх заміняють) та співробітників школи.

II. ПРИНЦИПИ, НОРМИ ЕТИКИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

- 2.1 Академічна добробесність – це «сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень» (частина 1 статті 42 Закону України «Про освіту»).

Академічна добробесність має принципове значення для формування у суспільстві поваги до закону, добробесної поведінки стосовно результатів чужої інтелектуальної праці, справедливого оцінювання навчальних досягнень учнів.

- 2.2 Порушеннями академічної добробесності згідно ст.42 п. 4 Закону України «Про освіту» вважається:

- **академічний плагіат** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- **самоплагіат** – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових;
- **фабрикація** – вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- **фальсифікація** – свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

- **списування** – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети, тощо), крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання, а також повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи (лабораторної, контрольної, самостійної, індивідуальної, тощо);
- **обман** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний plagiat, самоплагiat, фабрикація, фальсифікація та списування;
- **хабарництво** – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального чи нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- **зловживання впливом** – пропозиція, обіцянка або надання неправомірної вигоди особі, яка пропонує чи обіцяє (погоджується) за таку вигоду або за надання такої вигоди третій особі вплинути на прийняття рішення особою, уповноваженою на виконання функцій держави;
- **необ'єктивне оцінювання** – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

2.3 Етика та академічна добросердість забезпечуються:

2.3.1 Усіма співробітниками та учасниками освітнього процесу шляхом:

- дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції, законів України, Статуту школи та Правил внутрішнього розпорядку;
- утвердження позитивного іміджу закладу, примноження його традицій;
- дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;
- запобігання корупції, хабарництву;
- збереження, поліпшення та раціонального використання навчально-матеріальної бази закладу;
- дотримання законів за порушення академічної добросердісті та даного Положення, зокрема, посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм про авторські права;
- надання правдивої інформації про результати власної навчальної та виховної діяльності;
- відповідальності з підстав та в порядку, визначених відповідно Законом України «Про освіту» та іншими законами за порушення академічної добросердісті.

2.3.2 здобувачами освіти шляхом:

- поваги до педагогічних працівників;
- поваги честі і гідності інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від власних переконань;
- особистою присутністю на всіх заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами.

- самостійного виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання (самостійні, контрольні);
- постійна підготовка до уроків, виконання домашніх завдань;
- надання достовірної інформації про власні результати навчання батькам або особам, які їх заміняють;
- дотримання правил культури зовнішнього вигляду;
- дотримання правил етики у спілкуванні з однолітками та дорослими;
- дотримання правил користування мобільними телефонами (не користуватися під час освітнього процесу)

2.3.3 педагогічними працівниками шляхом:

- надання якісних освітніх послуг з використанням в практичній професійній діяльності здобутків в галузі освіти;
- обов'язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення;
- незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку і самовдосконалення, проходження вчасної курсової перепідготовки;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;
- об'єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- дотримання правил посилання на джерела інформації у разі використання відомостей, написання методичних матеріалів, конкурсних робіт тощо;
- здійснення контролю за дотриманням академічної добросердісті здобувачами освіти;
- інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної добросердісті та види відповідальності за її порушення.

2.3.4 батькам здобувачів освіти шляхом:

- виховання у школярів поваги до гідності, прав, свобод і законних інтересів однокласників, учнів інших класів, вчителів та працівників школи;
- виховання відповідального ставлення до власного фізичного та психічного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля, формування навичок здорового способу життя;
- формування у дитини культури жити у взаєморозумінні. Мирі та злагоді, а також таких загальнолюдських цінностей, як справедливість, патріотизм, гуманізм, толерантність, працелюбство;
- виховання поваги до державної мови та державних символів України, усвідомлення необхідності дотримуватися Конституції та законів України, Статуту школи, правил внутрішнього розпорядку;
- сприяння виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання, самостійного виконання нею

навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

ІІІ. ЗАХОДИ З ПОПЕРЕДЖЕННЯ, ВИЯВЛЕННЯ ТА ВСТАНОВЛЕННЯ ФАКТИВ ПОРУШЕННЯ ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

3.1 При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під розписку після ознайомлення із правилами внутрішнього розпорядку закладу.

3.2 Положення доводиться до відома батьківської громади, здобувачів освіти та оприлюднюється на шкільному сайті.

3.3 Адміністрація школи:

3.3.1 Забезпечує попередження порушень академічної добросесності шляхом консультацій та інших колективних та індивідуальних форм навчання з педагогічними працівниками щодо створення, оформлення ними методичних розробок (робіт) для публікацій, на виставки та конкурси різного рівня.

3.3.2 Використовує у своїй діяльності (рецензування робіт на конкурси різного рівня, на присвоєння педагогічного звання) та рекомендує педагогам сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.

3.4 Педагогічні працівники в процесі своєї освітньої діяльності дотримуються етики та академічної добросесності, умов даного Положення, проводять роз'яснювальну роботу з учнями щодо норм етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної добросесності (плагіат, порушення правил оформлення цитування, посилання на джерела інформації, списування, тощо).

ІV. ВІДПОВІДЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Відповідальність за порушення академічної добросесності педагогічних працівників:

4.1 Відмова у встановленні кваліфікаційної категорії, присвоєнні педагогічного звання.

4.2 Позбавлення раніше встановленої категорії.

4.3 Позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

Відповідальність за порушення академічної добросесності здобувачів освіти:

4.4 Повідомлення батькам/особам, які їх заміняють (усно, письмово, телефоном).

4.5 Доведення інформації про академічну не добросесність здобувачів освіти до ради закладу освіти, загальних зборів тощо.

V. КОМІСІЯ З ПИТАНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

5.1 Комісія з питань академічної добросесності (далі – Комісія) – це незалежний орган, що діє у школі з метою забезпечення моніторингу дотримання членами шкільної спільноти морально-етичних та правових норм цього Положення.

5.2 До складу Комісії входять представники Ради школи, учнівського самоврядування та педагогічного колективу. Склад комісії затверджується рішенням педагогічної ради. Строк повноважень Комісії становить 1 рік.

5.3 Комісія наділяється правом одержувати й розглядати заяви щодо порушення цього Положення та надавати пропозиції адміністрації закладу щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів закладу.

5.4 У своїй діяльності комісія керується Конституцією України, законодавством в сфері освіти, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом закладу.

5.5 Склад комісії становить 5 осіб, які є моральними авторитетами закладу упродовж тривалої педагогічної діяльності.

5.6 До комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень може звернутися будь-який працівник школи або здобувач освіти.

5.7 Повноваження Комісії:

- одержувати, розглядати, здійснювати аналіз заяв щодо норм цього Положення та готовати відповідні висновки;
- залучати до своєї роботи експертів з тієї чи іншої галузі, а також використовувати технічні і програмні засоби для достовірного встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності за поданою заявою;
- проводити інформаційну роботу щодо популяризації академічної доброчесності та професійної етики педагогічних працівників та здобувачів освіти;
- ініціювати, проводити та підтримувати дослідження з академічної доброчесності якості освіти;
- готовувати пропозиції щодо підвищення ефективності впровадження принципів академічної доброчесності в освітню діяльність закладу;
- надавати рекомендації та консультації щодо способів і шляхів ефективного дотримання норм цього Положення;
- інші повноваження відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативних актів закладу;
- Комісія звітує про свою роботу раз на рік.

VI. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1 Положення про академічну доброчесність Березівської спеціальної школи Житомирської обласної ради затверджується педагогічною радою та вводиться в дію наказом директора.

6.2 Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені будь-яким учасником освітнього процесу за поданням до педагогічної ради школи.

6.3 Учасники освітнього процесу мають знати Положення про академічну доброчесність. Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням неетичної поведінки. Школа забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт.